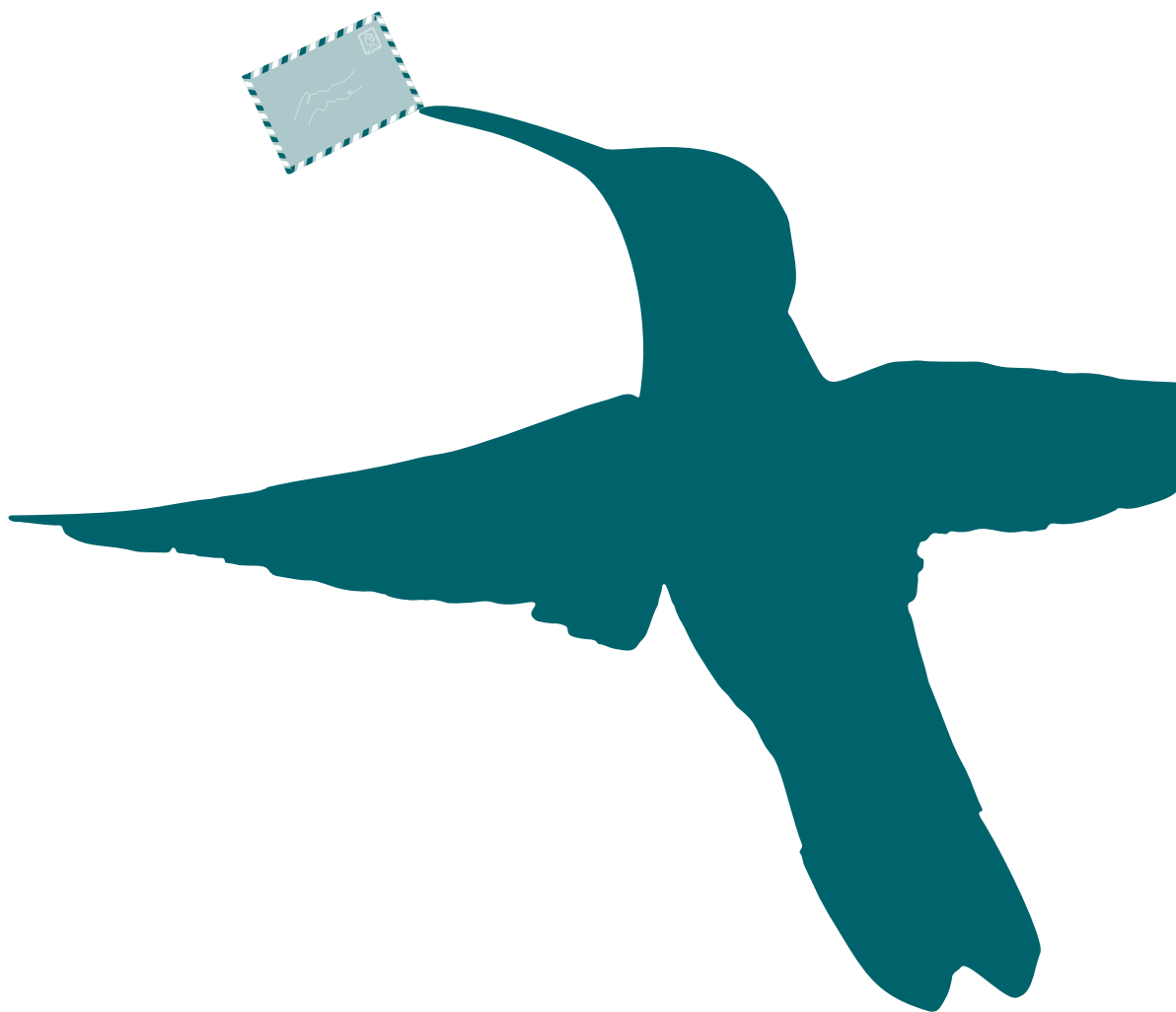


EL MENSAJERO

VOLUMEN 1 - NUMERO 2
NOVIEMBRE 2020



GRUPO PARA PROMOVER LA EDUCACIÓN Y EL
DESARROLLO SUSTENTABLE A.C.

ÍNDICE

Brechas de desigualdad, mujer y la alimentación P.2

Joaquín Carrillo Osollo

El final de un proyecto social es solamente el final de un escalón en GRUPEDSAC-ITT P.4

Royer Pacheco Cruz

El PDCS y los Jueves Comunitarios en el CEDER P.7

Martín Leonardo Granados Villalobos

La reciprocidad como eje transversal en los quehaceres de GRUPEDSAC P.9

Roberto Hernández Vásquez

Sobre los autores P. 11

Brechas de desigualdad, mujer y la alimentación

Joaquín Carrillo Osollo

Coordinador del Centro I.T.T., Paraje Bonanza, Oaxaca.

coordinacionbonanza@grupedsac.org.mx

Las brechas de desigualdad se hicieron más visibles ante la situación de la pandemia que afecta actualmente a todo el planeta, son muchos los retos que implica esta grave situación sanitaria y cómo ha parado en cierta medida nuestra vida apresurada a la cual los tod@s estábamos acostumbrados, pero si bien esta situación es complicada, un escenario que se encrudece en el cuerpo y territorio de las mujeres; por que las desigualdades en el cuidado y sostén de su hogar para ellas se vuelven más inciertos, generando con ello estadios de estrés y tristeza.

La alimentación ha sido responsabilidad de las mujeres funcionando como un eje necesario para todas las culturas establecidas en la historia del planeta, pues desde un aprendizaje significativo, las mujeres han generado una relación estrecha entre los alimentos, el suelo y la vida misma. Han sido pieza clave para que la especie humana haya evolucionado desde su arte culinario y los cultivos.

Pero es necesario saber que existen diferencias significativas en la percepción de la agricultura, para el caso de los hombres suelen estar interesados en los cultivos y actividades con fines comerciales, ellos solo gustan por cultivos que les dejen recursos y tienden a cuidar menos al suelo.

Para el caso de las mujeres son más proclives a favorecer las especies polivalentes con fines de subsistencia (alimentos, leña, medicinas, miel y forraje, y que ayuden a mejorar la fertilidad del suelo).

Entonces si pensamos en quienes han hecho frente a la pandemia actual en el medio rural, y derivado del análisis anterior podríamos atrevernos a decir que son las mujeres quienes permiten que sus familias sigan alimentándose de forma saludable desde los recursos locales y los traspatios que ellas mismas establecen cerca de sus hogares.

El cuidado de las huertas, los animales, las semillas, la recolección de frutos, la búsqueda del agua, son tareas NO REMUNERADAS, consideradas como NO PRODUCTIVAS, aunque provean de alimento, y permitan las condiciones de sobrevivencia de millones de personas en el mundo.

Las mujeres, tienden a usar y manejar mayor diversidad ecológica (número de especies de flora y fauna), pero estos sistemas diversos se han ignorado porque no generan dinero a corto plazo, y porque están vinculados con el ámbito de la reproducción, asignada a las mujeres. Ellas cuidan, custodian y nutren el suelo, pues tienen claro que un territorio cuidado permitirá la permanencia de la vida. Pero ¿qué hace posible que una comunidad se vuelva sustentable en el tema alimentario desde la perspectiva de las mujeres?

Existen muchas razones que hacen posible este escenario para las comunidades rurales. Estas comunidades cuentan con una cosmogonía heredada de generación en generación, un proceso de adaptación sistémica en cuanto a los métodos de cultivo, producción, consumo e intercambio de productos que hacen posible que una comunidad pueda hacer frente a situaciones adversas del exterior como conflictos armados y emergencias sanitarias.

Pero son las mujeres quienes alimentan y cuidan esos saberes heredados de sus madres, abuelas y ellas mismas replican para ser aprendidas por sus hijas.

Tener conocimientos relacionados al cultivo, trabajo con la tierra, preparación de sistemas para siembra, permite que las mujeres puedan asegurar la alimentación para su familia. Lo digo las mujeres, porque son ellas quienes se encargan de poder cultivar el traspatio con una agro diversidad de productos que se utilizan en la preparación de alimentos.

GRUPEDSAC, busca generar alianzas con las mujeres con el fin de que ellas se vuelvan actrices de su propio aporte a la vida de sus familias, se generan procesos de reflexión que permiten a las mujeres comprender su papel crucial en la realidad que actualmente nos ocupa.

Solo el 1% de tierra en el planeta está en manos de las mujeres, entonces no podemos pensar en desarrollo sustentable si no logramos generar una balanza de equilibrio entre estas inequidades que aún les debemos a las mujeres las cuales serán pieza clave en la sostenibilidad de nuestro planeta y de la vida misma.

El final de un proyecto social es solamente el final de un escalón en GRUPEDSAC-ITT

Royer Pacheco Cruz
Coordinador de Nutrición Ecológica Comunitaria
roger_0912@hotmail.es

Los diferentes proyectos sociales que gesta y pone en marcha GRUPEDSAC, por cuestiones administrativas deben enmarcarse en un cronograma de actividades en cierto tiempo determinado, hállese de meses o años. Pero ¿qué pasa cuando ese tiempo termina? ese fin es solo el término del tiempo estimado desde su gestión del proyecto, pero tanto para las comunidades como para GRUPEDSAC-ITT es sólo acabar el primer escalón y brincar al siguiente de una escalera con un sinfín de escalones.

Los proyectos se basan en la metodología utilizada por GRUPEDSAC, es decir, el aprender – haciendo. La cual es una metodología que se centra en la personalidad de cada uno de los individuos que conforman los proyectos, en donde cada uno es responsable de su propio aprendizaje, de esta manera los adentra a un proceso en donde experimentan y ponen en práctica la creatividad, la innovación, el arte y la autonomía de ellos mismos (Hernández, 2019).

También es importante mencionar que se sigue el ritual metodológico (ver diagrama 1) de GRUPEDSAC. En donde el último paso, no es el final, sino es el inicio de algo nuevo, por lo tanto hay nuevos sentires y preocupaciones de las personas. Por ello se esquematiza en forma de espiral, el cual gira sin tener un fin.



Diagrama 1.
Ritual metodológico.

Menciono lo anterior ya que días pasados, en el centro I.T.T., mejor conocido como Paraje Bonanza, se llevaron a cabo talleres de cierre de un proyecto que en tiempos estipulados fue de 4 años. Los talleres se realizaron bajo las medidas de seguridad que GRUPEDSAC tiene establecidas. Es decir, fueron talleres con pocas personas, uso de cubrebocas, aplicación de gel antibacterial y todas las emitidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Las personas que asistieron pertenecen a las comunidades de San Isidro La Lobera, El Saúz, San Juan Coatecas Bajas, San Juan Coatecas Altas, La Escalera, Chepeginio y Yegoseve, pertenecientes a los municipios de Ejutla de Crespo y Coatecas Altas.

Los asistentes estuvieron inmersos en un proyecto el cual tuvo por objetivo: contribuir al desarrollo integral sustentable en dos municipios de alta y muy alta marginación en el estado de Oaxaca, brindando capacidades en temas de salud, economía y medio ambiente así como los insumos e infraestructuras necesarias para propiciar la autogestión comunitaria de 100 familias rurales. Y como se comentó anteriormente se desarrolló a lo largo de 4 años, en los cuales se realizaron diversas actividades tanto en el Paraje Bonanza como en cada una de las comunidades mencionadas.

Durante estos 4 años se vivieron momentos de alegría, de felicidad, de dolor, de tristeza, de angustia, etc. Conocimos el sufrimiento y tristeza de perder a una persona (Sra. Joaquina Cayetano (D.E.P.)) miembro del proyecto, así como también descubrimos la felicidad al ver nacer a varios pequeñines, y, por ende, la familia Bonanza creció.

Durante este tiempo construimos cisternas captadoras de agua pluvial, sanitarios secos, estufas ecológicas tipo Patsari, gallineros, huertos y sistemas de tratamiento de aguas grises, los cuales para las personas de las comunidades son considerados como el fin de algo, y para nosotros (GRUPEDSAC) son el medio para llegar a algo más, llegar a un fin diferente.

Es llegar a ver a nuevas personas, personas que al inicio no hablaban y ahora son las primeras en alzar la mano para opinar, personas que siempre mantenían la mirada hacia abajo y ahora te ven a los ojos, personas que no sonreían y ahora te expresan muchas cosas con tan solo una sonrisa, por mencionar algunos cambios.

El cierre de este proyecto no fue con un ¡adiós!, sino con un ¿y ahora qué sigue? Pregunta tanto para GRUPEDSAC como para ellas mismas. Para GRUPEDSAC sería ¿qué nuevos proyectos podemos gestionar y llevarlos a cabo? y para ellas ¿qué sigue en mi vida con todo lo que he aprendido?.

Son 2 interrogantes que quedan marcadas y que debemos (ambas partes)

de darle respuesta lo antes posible y no dejar que el único obstáculo nos venza, es decir, el tiempo.

Gracias a cada uno de los hogares que permitieron que GRUPEDSAC entrara a su casa. Gracias por todo lo vivido y lo que nos enseñaron. Gracias por muchas cosas. GRACIAS y como se los mencioné esto es solamente el final de un escalón y hay que brincar al siguiente.



El PDCS y los Jueves Comunitarios en el CEDER

Martín Leonardo Granados Villalobos
Coordinación de proyectos.
proyectos@grupedsac.org.mx

El día 19 de noviembre tuve la fortuna de estar en Piedra Grande, en el Centro Educativo para el Desarrollo Rural (CEDER) con una actividad que me llena de gusto, la reactivación de los Jueves Comunitarios como parte del Programa de Desarrollo Comunitario Sustentable que GRUPEDSAC lleva a cabo en la zona de influencia de sus centros de capacitación y demostración de ecotecnias.

Los Jueves Comunitarios son un pequeño programa de capacitación en temas de desarrollo sustentable que venía llevándose a cabo periódicamente todos los jueves con talleres de fortalecimiento a las y los participantes en temas de desarrollo sustentable y habilidades para la vida, comunicación y sensibilización en temas de género.

Esta reactivación de las actividades se da en el marco del inicio de la implementación de un pequeño proyecto de seguridad hídrica en la zona del Bosque de Agua, trabajaremos con infraestructura de captación y almacenamiento de agua pluvial y también con pequeños

sistemas de purificación para el consumo de agua pluvial segura en apoyo a dos familias y dos escuelas de la comunidad de Cañada de Alférez, municipio de Lerma y una familia de Piedra Grande, Municipio de Huixquilucan, muy cerca del CEDER, que se estará llevando a cabo entre la fecha mencionada y el mes de julio de 2021.



Las actividades se reanudaron bajo estrictas medidas de seguridad sanitaria, tales como el uso permanente de cubrebocas, constante lavado de manos o uso de alcohol en concentración de 75% o bien gel a base de alcohol al 75%, tapete sanitario a la entrada del centro y toma de temperatura para el acceso. Un dato importante, es que además de tres familias beneficiadas y dos escuelas, estaremos llegando a alrededor de 25 familias a través de ocho sesiones de talleres en temas de educación ambiental para sensibilizar y promover acciones concretas en el cuidado del entorno para conservar los recursos locales y promover la recuperación de fuentes de agua locales (manantiales, ojos de agua y barrancas limpias).

Como parte de la reactivación de este programa, se tienen previstas sesiones de talleres de fortalecimiento del tejido comunitario, así como evaluaciones participativas del proyecto al final y una actualización del diagnóstico participativo, lo que nos permitirá gestionar nuevos proyectos para el fortalecimiento de este grupo comunitario con procesos formativos más intensos en temas que van de la educación ambiental y desarrollo sustentable, a temas de género, economía social, solidaria y actividades productivas. Las actividades seguirán llevándose a cabo acatando fielmente el protocolo de seguridad sanitaria con que cuenta GRUPEDSAC.



La reciprocidad como eje transversal en los quehaceres de GRUPEDSAC

Roberto Hernández Vásquez
Coordinador de Metodologías Comunitarias
robberhernandez23@gmail.com

Para iniciar estas breves líneas, de entrada, abogamos por quienes comparten la idea que, la reciprocidad, es uno de los valores morales e históricos, cuyo ejercicio se fundamenta en el humanismo y en el sentipensar colectivo. En este sentido, al ubicarnos bajo estos albores, nos posicionamos y sobra la, éticamente, a favor de la construcción de comunidades, o, lo comunitario; esto nos permite percibir a la (s) comunidad (es) como enclave sociopolítico donde la colectividad fluye nítidamente para el bien común.

Más allá de pensar en la reciprocidad; ser recíprocos, denota una actitud positiva y propositiva, cuyo engranaje está compuesto de vaivenes complementarios, y donde la compartencia, durante el desenlace, funge como vector clave para dibujar las acciones. No obstante, es importante dilucidar las nociones y características de dicho concepto y, sobre todo, las pautas que marcan las prácticas en su ejercicio.

De acuerdo con Maldonado (2011), existen tres aspectos claves que delinear la reciprocidad:

- a) la reciprocidad es una relación de doble vía, es dar para recibir, sabiendo que la sociedad sanciona moralmente la restitución equilibrada de los bienes; b) la reciprocidad debe ser rigurosamente con todos los miembros de la comunidad, y es impensable que fuera selectiva; c) la reciprocidad debe ser estrictamente permanente (Maldonado, 2011. P. 338).

En este sentido, la reciprocidad, contribuye energéticamente a crear un tejido social muy sólido, muy apretado, similar a los hilos de una tela (Ibíd.). Al colocar al tejido social dentro de las relaciones recíprocas, hacemos referencia a un entramado de relaciones complejas entre los involucrados, donde ésta (las relaciones) detonará la deconstrucción de los procesos y actividades en el entorno, en efecto, la forma de ser y estar (y la comprensión) en y del mundo.

Desde GRUPEDSAC-ITT, la reciprocidad es concebida como un medio y un fin en sí mismo.

Como medio, las acciones realizadas, son marcadas y ejecutadas recíprocamente, donde los (actores) participantes, co-colaboramos mutuamente. Dicho de otro modo, las actividades están minadas y negociadas entre los actores, es un dar y recibir. Esta relación bilateral en ocasiones son materiales o materialízales, pero en otras no, dado que los conocimientos, actitudes, experiencias, valores, sentires, sonrisas, ideas, etc., son también elementos que se comparten durante el proceso. Como fin, la reciprocidad es considerada, desde GRUPEDSAC, como una actitud y valor a construir y alcanzar. Es decir, se practica la reciprocidad para ser recíprocos. Se fomenta la reciprocidad para aprehenderla como hábito e insertarla a nuestros mundos de vida.

Con lo anterior, y desde la perspectiva del autor antes mencionado, el objetivo central de GRUPEDSAC-ITT es, la creación de comunidades recíprocas-sustentables cimentadas en la reciprocidad. En este sentido, el ITT, a lo largo de sus 18 años, ha tejido y construido una comunidad extensa entre las comunidades y la institución. La creación de esta gran comunidad, por un lado, ha permitido la legitimidad de la institución en la zona (Ejutla de Crespo, Oaxaca), y, por otro lado, ha contribuido al impacto positivo de

sus proyectos eco-sociales con las comunidades.

Con lo mencionado, la creación de comunidad (como entorno natural), sustentada en la reciprocidad (como actitud, valor, etc.); ha fungido como una estrategia práctica, colectiva y humanista en GRUPEDSAC-ITT, la cual, ha contribuido a que la institución rediseñe sus acciones en campo, generando así, mayores y mejores resultados, y donde éstas (acciones), son aprehendidas por los locales.

En síntesis, considerar a la reciprocidad como elemento clave en las prácticas socioculturales, nos permite tejer relaciones personales y comunitarias, de conocimientos, en valores, con los contextos, etc. En efecto, contribuye al diálogo intercultural y de saberes, derivando de ello, posibilidades para la construcción de comunidades extensas basadas en justicia y responsabilidad con los demás y el entorno, por ende, una vida digna para todos. Por tal motivo, GRUPEDSAC-ITT, en sus acciones retoma a la reciprocidad como un andamiaje social que coadyuva para el buen vivir de todos los pueblos y comunidades indígenas-campesinas-rurales.



JOAQUÍN CARRILLO OSOLLO

Ingeniero Agrónomo. Director del Instituto Tonantzin Tlalli, Paraje Bonanza, Ejutla de Crespo, Oaxaca. Sus principales líneas de trabajo son: empoderamiento de la mujer, permacultura y educación ambiental especialmente en niños.



ROYER PACHECO CRUZ

Licenciado en Nutrición. Coordinador del área de Nutrición Ecológica Comunitaria de GRUPEDSAC en el Instituto Tonantzin Tlalli. Sus principales líneas de trabajo son: nutrición comunitaria, salud pública, transformación de los alimentos y nutrición infantil.



MARTÍN LEONARDO GRANADOS VILLALOBOS

Licenciado en Psicología. Coordinador de Proyectos en GRUPEDSAC. Sus principales líneas de trabajo son: gestión de proyectos sociales, diagnóstico participativo, marco lógico y educación ambiental especialmente en niños y jóvenes.



ROBERTO HERNÁNDEZ VÁSQUEZ

Licenciado en Educación Intercultural Comunitaria, Maestro en Acción Social en Contextos Globales, Coordinador del área de Metodologías Comunitarias de GRUPEDSAC en el Instituto Tonantzin Tlalli. Sus principales líneas de trabajo son: desarrollo comunitario, metodologías participativas y educación intercultural.



COLOFÓN

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTA



info@grupedsac.org.mx
www.grupedsac.org.mx



grupedsac_org



GRUPEDSAC

ELABORACIÓN DE BOLETÍN:

JUAN DE DIOS MORGÁ DE LA O

JOSÉ GERARDO HERNÁNDEZ JAIME